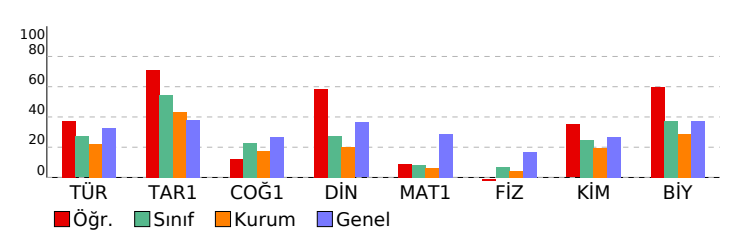


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | VAF 9 SINIF 1 | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|--|---|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | | TYT Türkçe | | | |
| YUSUF M. BUĞALI | | | | 802 | | -P9A | | Türkçe | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Edebiyatı tanımlar. | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | |
| TYT | ▼ 208,223 | 218,470 | 4 | 4 | 4 | 133 | 13242 | Metinleri sınıflandırır. | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 36 | 36 | 312 | 25077 | Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | | |
| | Katılımlar: | | 26 | 38 | 38 | 336 | 25973 | İletişimi ve öğelerini belirler. | | | |
| | | | | | | | | Hikâyesi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler. | | | |
| | | | | | | | | Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | |
| | | | | | | | | Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | |
| | | | | | | | | İsim (Ad) | | | |
| | | | | | | | | Noktalama işaretleri | | | |
| | | | | | | | | Yazım Kuralları | | | |
| | | | | | | | | TYT Sosyal | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 8,12 | ▲ 6,55 | ▲ 9,87 |
| Tarih-1 | 12 | 9 | 2 | 8,50 | 71 | ▲ 6,55 | ▲ 5,16 | ▲ 4,56 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 6 | 1,50 | 13 | ▼ 2,74 | ▼ 2,07 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 1,65 | ▲ 1,20 | ▲ 2,18 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 10 | 13,50 | 45 | ▲ 10,94 | ▲ 8,43 | ▲ 9,97 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 1 | 2,75 | 9 | ▲ 2,52 | ▲ 1,91 | ▼ 8,53 |
| Fizik | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,70 | ▼ 0,41 | ▼ 1,71 |
| Kimya | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 2,47 | ▲ 1,97 | ▲ 2,68 |
| Biyoloji | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 3,72 | ▲ 2,87 | ▲ 3,76 |
| TYT Fen | 30 | 11 | 7 | 9,25 | 31 | ▲ 6,89 | ▲ 5,25 | ▲ 8,15 |
| Toplam: | 120 | 44 | 29 | 36,75 | 31 | ▲ 28,48 | ▲ 22,14 | ▲ 36,52 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|----|----|-------|----|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 44 | 29 | 36,75 | 31 | ▲28,48 | ▲22,14 | ▲36,52 |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | AC DdBA aBCC EadDCeCdA Eaeddb | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DACCDBBAEEBCCECEDCACCABECDAAE | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | CbDBaEAA DDCbAC e beeC cBCAEed | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEDBBEAADDCCDACEBAEBDCABBCAEDC | | | | | | | |
| TYT Matematik | | D E c B | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDCABDEABCBDBCBCABADECDCCBBA | | | | | | | |
| TYT Fen | | cd eDcb BbC AE c EDACAB | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DBECDACCDBBACBAECADDBCAEDACABE | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Edebiyatı tanımlar. | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | | | | | 8 | 4 | 1 | 50 |
| Metinleri sınıflandırır. | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim (Ad) | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama işaretleri | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | | 9 | 1 | 5 | 11 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Matematik | | | | | S | D | Y | B% |
| Matematik-1 | | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | | | | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Fen | | | | | S | D | Y | B% |
| Fizik | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimya | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır. | | | | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | | | | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Biyoloji | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. | | | | | | | | |